

Le petit déjeuner - Correction

Objectif : Comprendre et parler du petit-déjeuner

Compétences : Compréhension orale, Articles partitifs, Production écrite et orale

Support : <https://www.youtube.com/watch?v=japSQUGdivg>


Niveau : A1



I. Mise en route.

Réponses libres

II. Le réveil.


 0'00 à 0'59

a. Que fait Marie le matin ? Mets dans l'ordre :

Elle se réveille – Elle s'étire – Elle se lève - Elle s'habille - Elle fait son lit - Elle prend son petit déjeuner

III. Compréhension orale. Complète avec les mots en italiques.

a. Quand elle va au travail, que mange Marie ?

 0'59 à 2'00

tartines – myrtilles – citron – confiture – beurre - fraises

« J'aime les ***tartines*** avec du ***beurre*** et de la ***confiture***. J'adore la confiture de ***myrtilles*** et de ***fraises***. Mais je déteste la confiture de ***citron***. Ça pique ! »


b. Et Chulo ?

 2'00 à 3'00.

glace - croquettes

« Il prend des ***croquettes***. Il adore les ***croquettes***. C'est l'heure de partir au travail ! Avant de partir, je donne une ***glace*** à Chulo. Il adore la ***glace***... La ***glace*** au pâté... »

c. Et à un Brunch ?


 3'00 à 4'45

*déjeuner – banane - œuf à la coque – jambon - salade de fruits – crêpes
petit déjeuner – ananas – fromage - raisins secs – oranges – kiwi – poire
salés - sucrés*

« Aujourd'hui, je fais la grasse matinée. Alors quand je me lève, j'ai très très très très faim. Pendant les vacances, à midi, je mange un brunch. Un brunch c'est un ***petit déjeuner*** et un ***déjeuner***, réunis. Ça vient des États-Unis. On mange des ingrédients ***sucrés*** et ***salés***. Venez avec moi !

On va donc manger un petit peu de tout. Nous avons de l'***ananas***, du ***jambon*** et du ***fromage***, une ***salade de fruits*** avec de la ***poire***, du ***kiwi***, des ***raisins secs*** et de la ***banane***, des ***oranges***, un ***œuf à la coque*** et des ***crêpes***. Je vais me régaler ! »


d. Quel est le petit déjeuner espagnol préféré de Marie ?

 4'45 à 5'10

sel - huile – pain - tomate

« Je suis française, mais j'habite en Espagne. En Espagne, il y a un petit déjeuner spécial que j'adore. C'est du **pain**, des tartines avec de la **tomate**, un petit peu d'**huile d'olive**, et du **sel**. Hum, j'adore ce petit déjeuner espagnol !

e. Et le petit déjeuner français ?

 5'10 à 5'25

chocolatines – croissants – pains au chocolat

« Et en France, mon petit déjeuner spécial, bien sûr ce sont les **croissants** et les **chocolatines** ou **pain au chocolat**. »

IV. Les articles partitifs.

Observe les articles devant les aliments de la compréhension orale et complète le tableau.

du	Beurre
de la	Confiture
de l'	huile
des	crêpes



Après un mot qui exprime une certaine quantité :
Devant une consonne : un peu **d'**huile d'olive.
Devant une voyelle ou un h : d' > un verre **d'**eau

V et VI. Production orale et écrite. *Réponses libres.*