

C'était mieux avant ?



Thème : Les changements.

Niveau : A2

Objectifs : Alternance passé-composé/imparfait pour parler des changements.

Durée : 1 heure

Support : Cyprien – C'était mieux avant.

<https://www.youtube.com/watch?v=EQbroqBK6Q>

A. Mise en route.

Réponse libre

B. Compréhension - 2 écoutes.

- Ecoutez et complétez. C'était mieux avant...

... quand y'avait pas **Facebook**.

... quand y'avait des **films** à la télé le soir.

... quand y'avait que **151** Pokémons.

... quand y'avait pas **Internet** sur les téléphones.

... même dans les **jeux vidéos** c'était mieux avant.

... quand y'avait des **jouets** à monter soi-même dans les Kinder Surprise.

... quand on **payait** en francs.

C. Observation de la règle.

1. Quel temps utilise-t-on pour décrire une situation ancienne ?

L'imparfait.

2. Quel temps utilise-t-on pour indiquer l'événement qui a changé la situation ?

Le passé composé.

3. Et pour décrire la situation actuelle ?

Le présent.

4. Faire un schéma qui résume l'utilisation de ces trois temps pour parler d'un changement.

Situation passée	Changement	Situation présente
Imparfait	Passé composé	Présent
<i>Avant je n'aimais pas les huitres,</i>	<i>mais, une amie m'a fait goûter,</i>	<i>et maintenant, j'adore les huitres.</i>

D. Production orale/écrite.

- Qu'est-ce qui est mieux maintenant ? Citez 5 changements, inventions, etc. importants de ces 10 dernières années et dites pourquoi c'est mieux maintenant.

Réponses libres, selon le modèle suivant.

1. Avant, on (*utilisation de l'imparfait*). Maintenant, grâce à (*invention*), on (*utilisation du présent*).

Activité complémentaire.

Évoquez des changements dans votre vie, ou dans celui d'une personnalité publique, en utilisant l'alternance imparfait/passé composé/présent.

Réponses libres.