

## Le logement intelligent, rêve technologique ou cauchemar sociétal ?



**Thème :** Nouvelles technologies, Logement

**Niveau :** Fin B2 – C1

**Durée :** 45 – 60 mn

**Objectifs :** Parler du logement intelligent et de objets connectés

**Compétences :** Compréhension orale, Production orale

**Support :** [Chronique de Sophie Becherel 22/06/2018 sur France Inter](#)

### A. Mise en route.

1. Qu'est-ce qu'un logement intelligent ? Expliquez.

- *Un logement qui dispose de fonctionnalités susceptibles de simplifier la vie de ses habitants au quotidien, de réaliser des économies d'énergie et d'apporter un certain niveau de confort et de sécurité.*

2. Comprenez-vous tous les mots qui suivent ? Définissez les à l'oral :

Objets connectés – *Objet électronique connecté sans fil et partageant des informations avec un ordinateur, une tablette électronique, un téléphone portable ou autre appareil.*

CNRS – *Centre National de la Recherche Scientifique.*

Se travestir – *Se déguiser.*

Entrer par effraction – *Entrer en cassant quelque chose (clôture, porte, serrure, etc.)*

Des particules nocives – *Particules dangereuses qui ont des effets malfaisants.*

Un placard – *Petit meuble avec une porte pour faire du rangement.*

Un capteur – *Petit dispositif qui capte des données et les transforme en signal.*

Des données – *Informations traitées informatiquement.*

Entraver – *Gêner, empêcher la marche.*

## Correction

### B. Compréhension orale.

#### 1<sup>ère</sup> écoute.

1. Quel projet est présenté par la journaliste ?

*Le projet HUT - « Human At Home ». C'est appartement observatoire pour analyser les interactions des habitants avec les objets connectés.*

2. Quels sont ses objectifs ?

*Il s'agit de savoir comment on agit et réagit avec des machines, soit observer les interactions homme/machine. Une réflexion sur la protection des données sera aussi menée.*

#### 2<sup>ème</sup> écoute.

3. Qui participe à cette expérience scientifique ? Comment va-t-elle se dérouler ?

*Qui ? Deux étudiants, 17 laboratoires du CNRS, les universités de Montpellier, 7 industriels et la métropole Montpellier Méditerranée. 60 chercheurs : architectes, informaticiens, roboticiens, linguistes, médecins, sociologues, juristes.*

*Comment ? Les deux étudiants vont vivre dans l'appartement et les chercheurs vont récolter et analyser les données.*

4. Citez quelques exemples d'innovation donnés par la journaliste.

*Le frigo qui parle (envoie des alertes), la porte qui s'ouvre toute seule (reconnaissance vocale), analyse de l'air (particules nocives), le placard qui refuse de s'ouvrir si le taux de glycémie est trop élevé.*

5. Quelles sont les questions auxquelles veulent répondre les scientifiques en faisant cette expérience ?

*L'intelligence artificielle : une aide ou un obstacle ? Les objets connectés sont-ils utiles ?*

*Comment protéger nos données ? Avec qui les partager ?*

#### 3<sup>ème</sup> écoute. Vocabulaire. Expliquez les mots et expressions suivantes.

« bardé de capteurs » : *couvert de capteurs*

« suivre à la trace » : *suivre de près*

« moucharder » : *dénoncer*

« réagir au quart de tour » : *réagir immédiatement*

« une mine d'or » : *Fonds très riche de quelque chose. Ex. Ce site internet est une véritable mine d'or pour trouver des informations.*